

<http://www.surexpositionecrans.org/charte-collectif-cose/>

Collectif surexposition écrans



[CoSE – Collectif surexposition écrans](#)

Le site officiel du collectif COSE

- [Accueil](#)
 - [Qui sommes-nous?](#)
- [Actions](#)
- [Témoignages](#)
 - [Témoignages de parents](#)
- [Parents](#)
 - [Charte familiale](#)
- [Les médias](#)
- [Pros](#)
 - [Un questionnaire Ecrans pour les professionnels](#)
 - [affiche/écran](#)
 - [Les références indispensables](#)
 - [Les études internationales](#)
 - [Bibliographie](#)
 - [Témoignages de professionnels](#)
- [Contact](#)
- [Librairie](#)
- [Cose publie une tribune dans « Le Monde » .](#)

Charte du collectif CoSE

Vous trouverez ci-dessous le texte intégral de la charte du collectif COSE – « Surexposition Ecrans ».

« Nous, professionnels de l'enfance, alertés par l'explosion de conduites très inquiétantes chez les enfants, avons décidé de nous constituer en un collectif appelé « Collectif Surexposition Ecrans : COSE »

Notre objectif principal : que la surexposition aux écrans des enfants soit reconnue comme un enjeu majeur de santé publique.

Notre collectif est constitué de praticiens de terrain : médecins de PMI, pédiatres, pédopsychiatres, neuropédiatres, psychologues en pédopsychiatrie, orthophonistes, enseignants. **Tous sont sans aucun lien ni conflit d'intérêt avec l'économie du numérique.**

Notre pratique quotidienne nourrit ces inquiétudes qui concernent d'une part les très jeunes enfants : ***surexposés souvent dès la naissance aux écrans, et en particulier aux écrans interactifs*** (smartphones, tablettes) ces jeunes enfants ne nous regardent pas quand on s'adresse à eux, ne communiquent pas, ne parlent pas, ne recherchent pas les autres, sont très agités ou très passifs. Certains peuvent présenter des symptômes proches de ceux que l'on rencontre chez des enfants souffrant d'autisme même lorsqu'il ne s'agit pas d'enfants autistes.

Mais nous sommes aussi alertés par les enfants en élémentaire : nous observons d'importantes difficultés dans les apprentissages , des difficultés globales de compréhension, des difficultés à mobiliser une attention soutenue, une maladresse à utiliser les objets du quotidien, un intérêt limité porté à leur environnement (objets et personnes) hormis les écrans, avec parfois une focalisation quasi obsessionnelle sur certains contenus sans variété ou une utilisation excessive de contenus audio visuels, très souvent déconseillées aux moins de 16 ans mais aussi aux moins de 18 ans.

Chez les adolescents notre constat est tout aussi alarmant avec un nombre de plus en plus important d'enfants souffrant de difficultés de concentration, entraînant des difficultés d'apprentissage sévères, un rapport addictif aux écrans pouvant conduire à leur déscolarisation.

A tous ces âges, certains symptômes émergent de façon troublante : troubles de l'attention, relations aux autres très inadaptées, intolérance à la frustration, manque d'autonomie, maladresse avec les objets simples du quotidien, troubles du sommeil, baisse des capacités physiques, troubles du comportement tels que : agressivité, comportements hypersexualisés ; et toujours recherche permanente de contact avec les écrans entraînant des réactions de détresse intense quand on les supprime.

Pour une majorité de ces enfants, nous constatons une exposition importante aux écrans jointe à une amélioration nette de leur état dès qu'on supprime ou on encadre très strictement le temps d'écrans. Nous n'observons pas de changement dans la vie de ces enfants ayant eu un effet aussi immédiat et efficace.

A côté de ces constatations cliniques qui s'accumulent dans nos consultations, le nombre de publications scientifiques et de recommandations internationales sur le sujet croît chaque jour et toutes vont dans le même sens : la nécessité de limiter drastiquement le temps d'écran chez les enfants et d'être très vigilant sur le contenu (cf bibliographie jointe).

En France, si ces troubles sont constatés dans toutes les régions et dans toutes les couches de la société, les recommandations comme les messages de prévention efficaces sont quasi inexistantes. L'académie des sciences a rendu en janvier 2013, un avis peu clair. Elle juge négativement la télévision pour les moins de trois ans mais préconise l'usage précoce (dès 6 mois) des écrans dits « inter actifs », et elle

juge plutôt favorablement l'ensemble des autres écrans (téléphone portable, ordinateurs, jeux vidéos). Aucune autre société scientifique ou gouvernementale ne s'est penchée sérieusement sur le sujet.

En signant cette charte, vous reconnaissez que la surexposition aux écrans des enfants est un enjeu majeur de santé publique.

Nos objectifs premiers :

- Obtenir des nouvelles campagnes de prévention, plus explicites et qui prennent en compte nos observations de terrain. Ces campagnes doivent s'adresser au grand public, aux familles et aux professionnels de l'enfance. Nous demandons à y être associés afin d'en garantir l'indépendance.
- Obtenir que la place et le temps consacrés aux écrans soit une question centrale dans toute consultation paramédicale, médicale, psychologique et dans les entretiens enseignant /familles. Nous voulons en généraliser l'enseignement à tous les professionnels de la petite enfance.
- Obtenir des études françaises à l'instar des pays anglophones, de type épidémiologique, des recherches fondamentales et des recherches cliniques en association avec des praticiens, menées par des professionnels qui déclarent leur absence de conflit d'intérêt avec l'industrie du numérique.
- Obtenir une conférence de consensus indépendante de l'industrie des médias concernant les effets d'une surexposition aux écrans sur la santé des enfants et des adolescents, et sur leur santé mentale en particulier.
- Obtenir des données cliniques et chiffrées de la part des professionnels de la santé et de l'éducation.

Les signataires du collectif : surexpositionecrans.org

Les membres fondateurs (par ordre alphabétique) : Dr Lise Barthélémy Pedopsychiatre (Montferrier) ; Loys Bonod professeur de lettres (Paris) ; Dr Sylvie Dieu Osika, pédiatre (Rosny sous Bois et Hôpital Jean Verdier Bondy, Dr Anne-Lise Ducanda médecin de PMI (Essone) ; Sabine Duflo psychologue et thérapeute familiale (centre médico psychologique enfants/ados EPS Ville-Evrard) ; Dr Bruno Harlé pédopsychiatre (centre MGEN pour adolescents Chaney 01420) ; Elsa Job-Pigeard orthophoniste (Villemomble) et cofondatrice de l'association Joue-pense-parle ; Lydie Morel orthophoniste et enseignante en orthophonie, membre de Cogi'Act (Nancy), Dr Eric Osika pédiatre (Bry sur marne), Carole Vanhoutte orthophoniste (Villejuif) et cofondatrice de l'association Joue-pense-parle.

Signez la charte :

Merci d'avoir rempli ce formulaire et de nous avoir fait part de votre soutien.

Bibliographie

Adachi, Paul J. C., and Teena Willoughby. 2011. "The Effect of Video Game Competition and Violence on Aggressive Behavior: Which Characteristic Has the Greatest Influence?" *Psychology of Violence* 1 (4): 259–74. doi:10.1037/a0024908.

Anderson, C. A., and B. J. Bushman. 2001. "Effects of Violent Video Games on Aggressive Behavior, Aggressive Cognition, Aggressive Affect, Physiological Arousal, and Prosocial Behavior: A Meta-Analytic Review of the Scientific Literature." *Psychological Science* 12 (5): 353–59.

Anderson, Craig A., and Brad J. Bushman. 2002a. "Psychology. The Effects of Media Violence on Society." *Science (New York, N.Y.)* 295 (5564): 2377–79. doi:10.1126/science.1070765.

———. 2002b. "The Effects of Media Violence on Society." *Science* 295 (5564): 2377–79. doi:10.1126/science.1070765.

Anderson, Craig A., Akiko Shibuya, Nobuko Ithori, Edward L. Swing, Brad J. Bushman, Akira Sakamoto, Hannah R. Rothstein, and Muniba Saleem. 2010. "Violent Video Game Effects on Aggression, Empathy, and Prosocial Behavior in Eastern and Western Countries: A Meta-Analytic Review." *Psychological Bulletin* 136 (2): 151–73. doi:10.1037/a0018251.

Anderson, D. R., A. C. Huston, K. L. Schmitt, D. L. Linebarger, and J. C. Wright. 2001. "Early Childhood Television Viewing and Adolescent Behavior: The Recontact Study." *Monographs of the Society for Research in Child Development* 66 (1): I–VIII, 1–147.

Anderson, Daniel R., and Tiffany A. Pempek. 2005. "Television and Very Young Children." *American Behavioral Scientist* 48 (5): 505–22. doi:10.1177/0002764204271506.

Barr, Rachel. 2013. "Memory Constraints on Infant Learning From Picture Books, Television, and Touchscreens." *Child Development Perspectives* 7 (4): 205–10. doi:10.1111/cdep.12041.

Bègue, Laurent. 2011. *Psychologie Du Bien et Du Mal*. Paris: Odile Jacob.

Bellissimo, Nick, Paul B. Pencharz, Scott G. Thomas, and G. Harvey Anderson. 2007. "Effect of Television Viewing at Mealtime on Food Intake after a Glucose Preload in Boys." *Pediatric Research* 61 (6): 745–49. doi:10.1203/pdr.0b013e3180536591.

Blair, Clancy, Douglas A. Granger, Michael Willoughby, Roger Mills-Koonce, Martha Cox, Mark T. Greenberg, Katie T. Kivlighan, Christine K. Fortunato, and FLP Investigators. 2011. "Salivary Cortisol Mediates Effects of Poverty and Parenting on Executive Functions in Early Childhood." *Child Development* 82 (6): 1970–84. doi:10.1111/j.1467-8624.2011.01643.x.

Bus, Adriana G., Zsafia K. Takacs, and Cornelia A. T. Kegel. 2015. "Affordances and Limitations of Electronic Storybooks for Young Children's Emergent Literacy." *Developmental Review, Special Issue: Living in the "Net" Generation: Multitasking, Learning, and Development*, 35 (March): 79–97. doi:10.1016/j.dr.2014.12.004.

Center for History and New Media. n.d. "Guide Rapide Pour Débuter." http://zotero.org/support/quick_start_guide.

Cespedes, Elizabeth M., Matthew W. Gillman, Ken Kleinman, Sheryl L. Rifas-Shiman, Susan Redline, and Elsie M. Taveras. 2014. "Television Viewing, Bedroom Television, and Sleep Duration from Infancy to Mid-Childhood." *Pediatrics* 133 (5): e1163-1171. doi:10.1542/peds.2013-3998.

Chiong, Cynthia, and Carly Shuler. 2010. "Learning: Is There an App for That." In *Investigations of Young Children's Usage and Learning with Mobile Devices and Apps*. New York: The Joan Ganz Cooney Center at Sesame Workshop. http://dmlcentral.net/wp-content/uploads/files/learningapps_final_110410.pdf.

Christakis, D. A., J. S. B. Ramirez, and J. M. Ramirez. 2012. "Overstimulation of Newborn Mice Leads to Behavioral Differences and Deficits in Cognitive Performance." *Scientific Reports* 2: 546. doi:10.1038/srep00546.

Christakis, Dimitri A., Michelle M. Garrison, Todd Herrenkohl, Kevin Haggerty, Frederick P. Rivara, Chuan Zhou, and Kimberly

Liekweg. 2013. "Modifying Media Content for Preschool Children: A Randomized Controlled Trial." *Pediatrics* 131 (3): 431–38. doi:10.1542/peds.2012-1493.

Christakis, Dimitri A., Jill Gilkerson, Jeffrey A. Richards, Frederick J. Zimmerman, Michelle M. Garrison, Dongxin Xu, Sharmistha Gray, and Umit Yapanel. 2009. "Audible Television and Decreased Adult Words, Infant Vocalizations, and Conversational Turns: A Population-Based Study." *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine* 163 (6): 554–58. doi:10.1001/archpediatrics.2009.61.

Conners-Burrow, Nicola A., Lorraine M. McKelvey, and Jill J. Fussell. 2011. "Social Outcomes Associated With Media Viewing Habits of Low-Income Preschool Children." *Early Education and Development* 22 (2): 256–73. doi:10.1080/10409289.2011.550844.

COUNCIL ON COMMUNICATIONS AND MEDIA. 2016. "Media and Young Minds." *PEDIATRICS* 138 (5): e20162591–e20162591. doi:10.1542/peds.2016-2591.

Cox, Rachael, Helen Skouteris, Leonie Rutherford, Matthew Fuller-Tyszkiewicz, Daniela Dell' Aquila, and Louise L. Hardy. 2012. "Television Viewing, Television Content, Food Intake, Physical Activity and Body Mass Index: A Cross-Sectional Study of Preschool Children Aged 2-6 Years." *Health Promotion Journal of Australia: Official Journal of Australian Association of Health Promotion Professionals* 23 (1): 58–62.

DeLisi, Matt, Michael G. Vaughn, Douglas A. Gentile, Craig A. Anderson, and Jeffrey J. Shook. 2012. "Violent Video Games, Delinquency, and Youth Violence." *Youth Violence and Juvenile Justice* 11 (2): 132–42. doi:10.1177/1541204012460874.

———. 2013. "Violent Video Games, Delinquency, and Youth Violence: New Evidence." *Youth Violence and Juvenile Justice* 11 (2): 132–42. doi:10.1177/1541204012460874.

DeLoache, Judy S., Cynthia Chiong, Kathleen Sherman, Nadia Islam, Mieke Vanderborght, Georgene L. Troseth, Gabrielle A. Strouse, and Katherine O'Doherty. 2010. "Do Babies Learn from Baby Media?" *Psychological Science* 21 (11): 1570–74. doi:10.1177/0956797610384145.

Duch, Helena, Elisa M. Fisher, Ipek Ensari, Marta Font, Alison Harrington, Caroline Taromino, Jonathan Yip, and Carmen Rodriguez. 2013. "Association of Screen Time Use and Language Development in Hispanic Toddlers: A Cross-Sectional and Longitudinal Study." *Clinical Pediatrics* 52 (9): 857–65. doi:10.1177/0009922813492881.

"Excessive Sensory Stimulation during Development Alters Neural Plasticity and Vulnerability to Cocaine in Mice." 2017. Accessed January 20. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4994069/>.

Ferguson, Christopher J., and John Kilburn. 2009. "The Public Health Risks of Media Violence: A Meta-Analytic Review." *The Journal of Pediatrics* 154 (5): 759–63. doi:10.1016/j.jpeds.2008.11.033.

Ferguson, Christopher J., Claudia San Miguel, Adolfo Garza, and Jessica M. Jerabeck. 2012. "A Longitudinal Test of Video Game Violence Influences on Dating and Aggression: A 3-Year Longitudinal Study of Adolescents." *Journal of Psychiatric Research* 46 (2): 141–46. doi:10.1016/j.jpsychires.2011.10.014.

Ferguson, Christopher John. 2007. "The Good, the Bad and the Ugly: A Meta-Analytic Review of Positive and Negative Effects of

Violent Video Games." *The Psychiatric Quarterly* 78 (4): 309–16. doi:10.1007/s11126-007-9056-9.

Garrison, Michelle M., Kimberly Liekweg, and Dimitri A. Christakis. 2011. "Media Use and Child Sleep: The Impact of Content, Timing, and Environment." *Pediatrics* 128 (1): 29–35. doi:10.1542/peds.2010-3304.

Gentile, Douglas A., Craig A. Anderson, Shintaro Yukawa, Nobuko Iori, Muniba Saleem, Lim Kam Ming, Akiko Shibuya, et al. 2009. "The Effects of Prosocial Video Games on Prosocial Behaviors: International Evidence from Correlational, Longitudinal, and Experimental Studies." *Personality & Social Psychology Bulletin* 35 (6): 752–63. doi:10.1177/0146167209333045.

Guernsey, Lisa, and Michael H. Levine. 2015. *Tap, Click, Read: Growing Readers in a World of Screens*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, A Wiley Imprint.

Hinkley, Trina, Vera Verbestel, Wolfgang Ahrens, Lauren Lissner, Dénes Molnár, Luis A. Moreno, Iris Pigeot, et al. 2014. "Early Childhood Electronic Media Use as a Predictor of Poorer Well-Being: A Prospective Cohort Study." *JAMA Pediatrics* 168 (5): 485–92. doi:10.1001/jamapediatrics.2014.94.

Hirsh-Pasek, Kathy, Jennifer M. Zosh, Roberta Michnick Golinkoff, James H. Gray, Michael B. Robb, and Jordy Kaufman. 2015. "Putting Education In 'educational' apps: Lessons from the Science of Learning." *Psychological Science in the Public Interest: A Journal of the American Psychological Society* 16 (1): 3–34. doi:10.1177/1529100615569721.

Jago, Russell, Emmanuel Stamatakis, Augusta Gama, Isabel Mourão Carvalhal, Helena Nogueira, Vítor Rosado, and Cristina Padez. 2012. "Parent and Child Screen-Viewing Time and Home

Media Environment." *American Journal of Preventive Medicine* 43 (2): 150–58. doi:10.1016/j.amepre.2012.04.012.

"Joan Ganz Cooney Center – Learning: Is There an App for That?" 2017. Accessed January 20.
<http://www.joanganzcooneycenter.org/publication/learning-is-there-an-app-for-that/>.

Kabali, Hilda K., Matilde M. Irigoyen, Rosemary Nunez-Davis, Jennifer G. Budacki, Sweta H. Mohanty, Kristin P. Leister, and Robert L. Bonner. 2015. "Exposure and Use of Mobile Media Devices by Young Children." *Pediatrics* 136 (6): 1044–50. doi:10.1542/peds.2015-2151.

Kirkorian, Heather L., Tiffany A. Pempek, Lauren A. Murphy, Marie E. Schmidt, and Daniel R. Anderson. 2009. "The Impact of Background Television on Parent-Child Interaction." *Child Development* 80 (5): 1350–59. doi:10.1111/j.1467-8624.2009.01337.x.

Lin, Ling-Yi, Rong-Ju Cherng, Yung-Jung Chen, Yi-Jen Chen, and Hei-Mei Yang. 2015. "Effects of Television Exposure on Developmental Skills among Young Children." *Infant Behavior & Development* 38 (February): 20–26. doi:10.1016/j.infbeh.2014.12.005.

Linebarger, Deborah L., Rachel Barr, Matthew A. Lapierre, and Jessica T. Piotrowski. 2014. "Associations between Parenting, Media Use, Cumulative Risk, and Children's Executive Functioning." *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics: JDBP* 35 (6): 367–77. doi:10.1097/DBP.0000000000000069.

Mazarello Paes, Veena, Ken K. Ong, and Rajalakshmi Lakshman. 2015. "Factors Influencing Obesogenic Dietary Intake in Young Children (0-6 Years): Systematic Review of

Qualitative Evidence." *BMJ Open* 5 (9): e007396.
doi:10.1136/bmjopen-2014-007396.

McClure, Elisabeth R., Yulia E. Chentsova-Dutton, Rachel F. Barr, Steven J. Holochwost, and W. Gerrod Parrott. 2015. "‘Facetime Doesn’t Count’: Video Chat as an Exception to Media Restrictions for Infants and Toddlers." *International Journal of Child-Computer Interaction* 6: 1–6.
doi:10.1016/j.ijcci.2016.02.002.

"Media and Young Minds | From the American Academy of Pediatrics | Pediatrics." 2017. Accessed January 20.
<http://pediatrics.aappublications.org/content/early/2016/10/19/peds.2016-2591>.

Media, Council on Communications And. 2016. "Media Use in School-Aged Children and Adolescents." *Pediatrics*, October, e20162592. doi:10.1542/peds.2016-2592.

Nathanson, Amy I., Fashina Aladé, Molly L. Sharp, Eric E. Rasmussen, and Katheryn Christy. 2014. "The Relation between Television Exposure and Executive Function among Preschoolers." *Developmental Psychology* 50 (5): 1497–1506.
doi:10.1037/a0035714.

"Overstimulation of Newborn Mice Leads to Behavioral Differences and Deficits in Cognitive Performance." 2017. Accessed January 20.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3409385/>.

Paavonen, E. J., M. Roine, M. Pennonen, and A. R. Lahikainen. 2009a. "Do Parental Co-Viewing and Discussions Mitigate TV-Induced Fears in Young Children?" *Child: Care, Health and Development* 35 (6): 773–80. doi:10.1111/j.1365-2214.2009.01009.x.

———. 2009b. "Do Parental Co-Viewing and Discussions Mitigate TV-Induced Fears in Young Children?" *Child: Care, Health and Development* 35 (6): 773–80. doi:10.1111/j.1365-2214.2009.01009.x.

Pagani, Linda S., Caroline Fitzpatrick, Tracie A. Barnett, and Eric Dubow. 2010. "Prospective Associations between Early Childhood Television Exposure and Academic, Psychosocial, and Physical Well-Being by Middle Childhood." *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine* 164 (5): 425–31. doi:10.1001/archpediatrics.2010.50.

Radesky, Jenny, Alison L. Miller, Katherine L. Rosenblum, Danielle Appugliese, Niko Kaciroti, and Julie C. Lumeng. 2015. "Maternal Mobile Device Use during a Structured Parent-Child Interaction Task." *Academic Pediatrics* 15 (2): 238–44. doi:10.1016/j.acap.2014.10.001.

Radesky, Jenny S., and Dimitri A. Christakis. 2016. "Increased Screen Time: Implications for Early Childhood Development and Behavior." *Pediatric Clinics of North America* 63 (5): 827–39. doi:10.1016/j.pcl.2016.06.006.

Radesky, Jenny S., Caroline J. Kistin, Barry Zuckerman, Katie Nitzberg, Jamie Gross, Margot Kaplan-Sanoff, Marilyn Augustyn, and Michael Silverstein. 2014. "Patterns of Mobile Device Use by Caregivers and Children during Meals in Fast Food Restaurants." *Pediatrics* 133 (4): e843-849. doi:10.1542/peds.2013-3703.

Radesky, Jenny S., Elizabeth Peacock-Chambers, Barry Zuckerman, and Michael Silverstein. 2016. "Use of Mobile Technology to Calm Upset Children: Associations With Social-Emotional Development." *JAMA Pediatrics* 170 (4): 397. doi:10.1001/jamapediatrics.2015.4260.

Radesky, Jenny S., Michael Silverstein, Barry Zuckerman, and Dimitri A. Christakis. 2014. "Infant Self-Regulation and Early Childhood Media Exposure." *Pediatrics* 133 (5): e1172-1178. doi:10.1542/peds.2013-2367.

Ravinder, Shilpa, Elizabeth A. Donckels, Julian S. B. Ramirez, Dimitri A. Christakis, Jan-Marino Ramirez, and Susan M. Ferguson. 2016. "Excessive Sensory Stimulation during Development Alters Neural Plasticity and Vulnerability to Cocaine in Mice." *eNeuro* 3 (4). doi:10.1523/ENEURO.0199-16.2016.

Richert, Rebekah A., Michael B. Robb, Jodi G. Fender, and Ellen Wartella. 2010. "Word Learning from Baby Videos." *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine* 164 (5): 432–37. doi:10.1001/archpediatrics.2010.24.

Roseberry, Sarah, Kathy Hirsh-Pasek, and Roberta M. Golinkoff. 2014. "Skype Me! Socially Contingent Interactions Help Toddlers Learn Language." *Child Development* 85 (3): 956–70. doi:10.1111/cdev.12166.

Salti, Roberto, Roberto Tarquini, Stefano Stagi, Federico Perfetto, Germaine Cornélissen, Giacomo Laffi, Gianluigi Mazzoccoli, and Franz Halberg. 2006. "Age-Dependent Association of Exposure to Television Screen with Children's Urinary Melatonin Excretion?" *Neuro Endocrinology Letters* 27 (1–2): 73–80.

Schmidt, Marie Evans, Tiffany A. Pempek, Heather L. Kirkorian, Anne Frankenfield Lund, and Daniel R. Anderson. 2008. "The Effects of Background Television on the Toy Play Behavior of Very Young Children." *Child Development* 79 (4): 1137–51. doi:10.1111/j.1467-8624.2008.01180.x.

Schmidt, Marie Evans, Michael Rich, Sheryl L. Rifas-Shiman, Emily Oken, and Elsie M. Taveras. 2009. "Television Viewing in

Infancy and Child Cognition at 3 Years of Age in a US Cohort." *Pediatrics* 123 (3): e370-375. doi:10.1542/peds.2008-3221.

Shaheen, Sandra. 2014. "How Child's Play Impacts Executive Function–Related Behaviors." *Applied Neuropsychology. Child* 3 (3): 182–87. doi:10.1080/21622965.2013.839612.

Shakya, Holly B., and Nicholas A. Christakis. 2017. "Association of Facebook Use With Compromised Well-Being: A Longitudinal Study." *American Journal of Epidemiology*, January. doi:10.1093/aje/kww189.

"TABLE DES MATIÈRES – Television_et_fonction_Parentale.pdf." 2017. Accessed January 20. http://www.unaf.fr/IMG/pdf/Television_et_fonction_Parentale.pdf.

Taveras, Elsie M., Matthew W. Gillman, Ken P. Kleinman, Janet W. Rich-Edwards, and Sheryl L. Rifas-Shiman. 2013. "Reducing Racial/Ethnic Disparities in Childhood Obesity: The Role of Early Life Risk Factors." *JAMA Pediatrics* 167 (8): 731–38. doi:10.1001/jamapediatrics.2013.85.

"The Effects of Prosocial Video Games on Prosocial Behaviors: International Evidence from Correlational, Longitudinal, and Experimental Studies." 2017. Accessed January 20. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2678173/>.

Thompson, Amanda L., Linda S. Adair, and Margaret E. Bentley. 2013. "Maternal Characteristics and Perception of Temperament Associated with Infant TV Exposure." *Pediatrics* 131 (2): e390-397. doi:10.1542/peds.2012-1224.

Tomopoulos, Suzy, Benard P. Dreyer, Samantha Berkule, Arthur H. Fierman, Carolyn Brockmeyer, and Alan L. Mendelsohn. 2010. "Infant Media Exposure and Toddler

Development." *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine* 164 (12): 1105–11. doi:10.1001/archpediatrics.2010.235.

Tomopoulos, Suzy, Benard P. Dreyer, Purnima Valdez, Virginia Flynn, Gilbert Foley, Samantha B. Berkule, and Alan L. Mendelsohn. 2007. "Media Content and Externalizing Behaviors in Latino Toddlers." *Ambulatory Pediatrics: The Official Journal of the Ambulatory Pediatric Association* 7 (3): 232–38. doi:10.1016/j.ambp.2007.02.004.

Vijakkhana, Nakul, Tanaporn Wilaisakditipakorn, Kitja Ruedeekhajorn, Chandhita Pruksananonda, and Weerasak Chonchaiya. 2015. "Evening Media Exposure Reduces Night-Time Sleep." *Acta Paediatrica (Oslo, Norway: 1992)* 104 (3): 306–12. doi:10.1111/apa.12904.

Wen, Li Ming, Louise A. Baur, Chris Rissel, Huilan Xu, and Judy M. Simpson. 2014. "Correlates of Body Mass Index and Overweight and Obesity of Children Aged 2 Years: Findings from the Healthy Beginnings Trial." *Obesity (Silver Spring, Md.)* 22 (7): 1723–30. doi:10.1002/oby.20700.

Zack, Elizabeth, Peter Gerhardstein, Andrew N. Meltzoff, and Rachel Barr. 2013. "15-Month-Olds' Transfer of Learning between Touch Screen and Real-World Displays: Language Cues and Cognitive Loads." *Scandinavian Journal of Psychology* 54 (1): 20–25. doi:10.1111/sjop.12001.

Zimmerman, Frederick J., Dimitri A. Christakis, and Andrew N. Meltzoff. 2007. "Associations between Media Viewing and Language Development in Children under Age 2 Years." *The Journal of Pediatrics* 151 (4): 364–68. doi:10.1016/j.jpeds.2007.04.071.